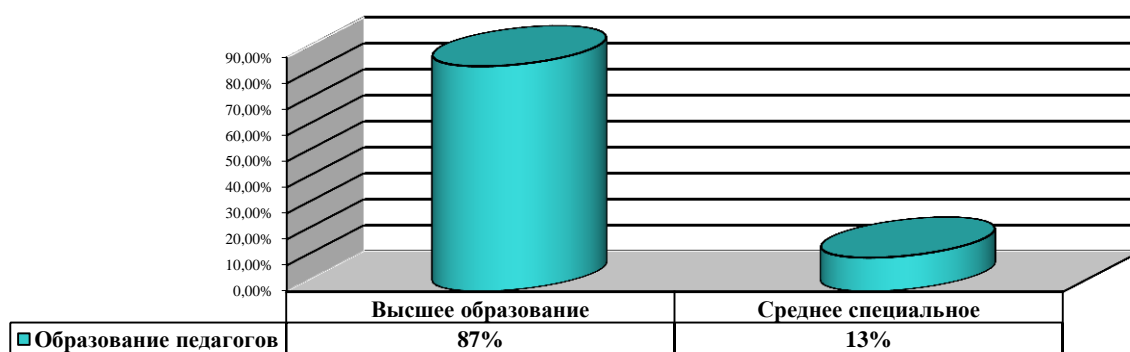


**Анализ итогов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год.**

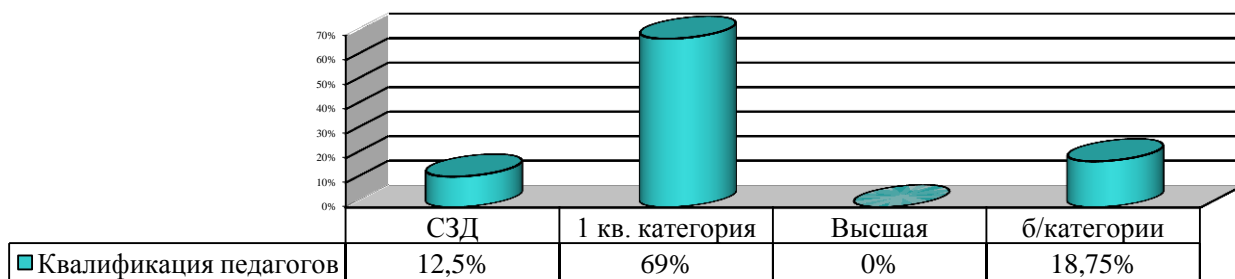
**1.1.Организация работы с педагогическими кадрами**

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

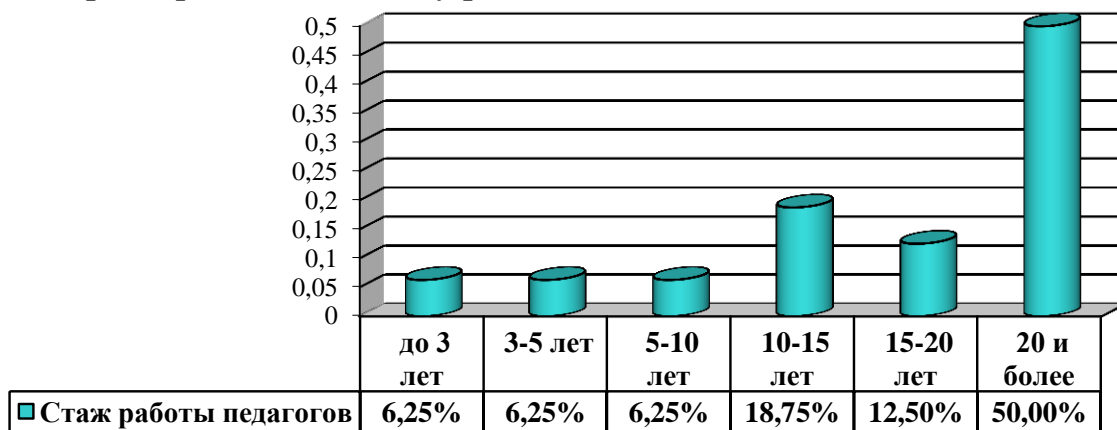
**Характеристика педагогических кадров по образованию**



**Характеристика по квалификационным категориям**



**Характеристика по стажу работы**



Аттестацию прошли 5 педагогов. В 2018-2019 учебном году от педагогов было подано 5 заявления на прохождения аттестации: первая квалификационная категория присвоена воспитателю по обучению детей русскому языку –Хисамутдиновой Г.К., воспитателю Туктаровой Р.С., воспитателю Асылмардановой Ф.Ф., учителю-логопеду Сабировой Р.Р., музыкальному руководителю Игнатъевой С.Н. Аттестовали на соответствие занимаемой должности инструктора по физической культуре Ивашкину Ю.В. и воспитатель Маняпова Г.Х.

**Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки на 2018-2019 учебный год**

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Ивашкина Ю.В.	Обучение по проблеме: Обновление дошкольного образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО ,ФГБОУ ВО НГПУ, 72часа, удостоверение № 770400022894
Рамоновская-Федорова Т.Р.	Реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды,72часа, удостоверение № 2019 003 00969
Мухаметова Ф.С.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО», 72часа, удостоверение № 2019 013 00333
Абдуллина Г.В.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО», 72часа, удостоверение № 2019 013 00315

**1.2.Для детей в детском саду действуют кружки по дополнительному образованию:  
Дополнительные образовательные услуги на 2018-2019 учебный год  
 Реестр платных кружков «Детский сад №15 «Алсу»**

№	Название кружка	руководитель	группы	Количество детей	Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
1	Интеллектуальные основы подготовки к школе	Валимухаметова Н.М. воспитатель	подготовительная	12	55.01	220.02
2	Хочу все знать	Мухаметова Ф.С. воспитатель	старшая	8	51.53	206.13
3	Солнечные зайчики	Файзуллина Г.А.воспитатель	2 младшая группа	9	42.16	168.62
4	Говорушка	Учитель-логопед Сабирова Р.Р.	Старшая подготовительная	9	52.63	210.53

5	Весёлая математика	Асылмарданова Ф.Ф. воспитатель	старшая	13	51.97	207.88
6	Умелые пальчики	Туктарова Р.С. воспитатель	средняя	12	46.32	185.30
7	Растем играя	Абдуллина Г.В. воспитатель	2 младшая группа	10	46.93	187.72
8	Капелька	Игнатьева С.В. Музыкальный руководитель	2 младшая группа	8	44.95	179.78
9	Пластилинография	Миниханова Г.К. воспитатель	2 младшая группа	7	53.08	212.32
	Итого-9			88		

#### Дополнительные образовательные кружки

№	Название	руководитель	группы	Количество детей
1	Ладушки	Хисамутдинова Г.К. воспитатель	Средняя группа	10
2	А люблю английский	Романовская-Федорова Т.Р.	Старшая подготовительная	10
3	«Непоседы» оздоровление	Ивашкина Ю.В.	средняя группа	10
4	«Карандашики»	Замалетдинова Г.Х.	Старшая группа	13
	Итого-4			43

#### Районного уровня:

1. Диплом участник в младшей возрастной категории районного конкурса видеороликов, посвященного празднованию 74-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) «#САЛЮТПОБЕДЫНУРЛАТ», коллектив МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу»
2. Сертификат участника муниципального этапа Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду» видео для дошкольников 5-7 лет, Руководитель Миниханова Г.К. Сертификат республиканского конкурса.
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года -2019» призер в номинации "Сердце отдаю детям", воспитатель Абдуллина Г.В.
4. Муниципальная Спартакиада дошкольников и родителей с элементами ГТО «Спорт, я и моя семья», диплом за 2 место отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Семья Мусиных, семья Айвазян. Руководитель инструктор по физической культуре Ивашкина Ю.В.
5. Грамота за участие в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей ДОО Нурлатского района РТ «Шкатулка знаний безопасности», воспитатель Миниханова Г.К., 23.05.2019г.
6. Грамота МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ награждает детский коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат РТ», занявшего 3 место в конкурсе театрализованных представлений «Экиятләр илендә», приказ №942 от 08.10.2018г.

7. Грамота МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ награждает коллектив в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия» (старший воспитатель Рахимова Н.Р.), занявший 3 место.
8. Диплом за 2 место в Муниципальном детско-родительском творческом конкурсе «Авторские книжки в книжке-малышке» в номинации «Книжка-игрушка» (воспитатель Маняпова Г.Х., родитель Габдрахманова Л.Ю.) Пр.№248 от 22.03.2019г.
9. Грамота МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района РТ награждает в районном конкурсе «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» в номинации «Эко-репортаж (видеоролик)» Туктарову Розу Салимовну, занявший 1 место. Приказ №437 от 29.05.2019г.

#### **Республиканского уровня:**

1. Диплом за 3 место республиканского конкурса развивающей предметно-пространственной среды ДООУ «Среда в среде», номинация «Центр ПДД», воспитатель Асылмарданова Фануза Фатхулловна, 2018г.
2. Диплом за 2 место республиканского конкурса «Педагогический марафон», воспитатель Асылмарданова Фануза Фатхулловна, 2019г.
3. Диплом Лауреата республиканского конкурса «Мәктәп сәхнәсе», воспитатель Асылмарданова Фануза Фатхулловна, октябрь, 2018г.
4. Диплом за участие республиканского конкурса «Мәктәп сәхнәсе», учитель, логопед Сабирова Роза Равилевна, октябрь, 2018г.

#### **Всероссийского уровня:**

Лауреат-Победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад»

#### **1.3. Издательская деятельность ДООУ**

##### **Публикации в электронном СМИ**

1. Публикация материала на сайте tatmedia.ru «Дружба» («Дуслык»), Асылмарданова Ф.Ф., Валимухаметова Н.М. «Сабыллар музейга барды», 2019г.
2. Публикация материала в районной газете «Дуслык», «Ранняя профориентация-шаг в будущее», апрель, 2019 №130(10946), автор Лейсан Галиева.

#### **1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.**

1. Выступление на секционном августовском заседании воспитателей и старших воспитателей дошкольных образовательных организации на базе МБДОУ №21 «Золотая рыбка». Тема: «Использование инновационных технологий ранняя профориентация детей дошкольного возраста», Туктарова Р.С.
2. Республиканский конкурс профессионализма русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2018» на базе нашего детского сада.
3. Семинар-практикум для педагогов на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан» на тему: «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста родному татарскому и русскому языкам», январь 2019г.
- 3.1. Выступление из опыта работы на тему: «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей дошкольного возраста родному татарскому и русскому языкам». старший воспитатель Рахимова Н.Р.
- 3.2. Выступление с презентацией «Организации работы в закреплении знаний в обучении родного татарского и русского языкам в домашних условиях», семья Мухаметзяновых.
- 3.3. Воспитатели: Туктарова Р.С. и Хисамутдинова Г.К. провели с педагогами деловую игру «Взаимодействие детского сада с родителями».
- 3.4. Театрализованное представление с участием родителей «Әниләр һәм балалар» показала воспитатель первой квалификационной категории Мухаметова Ф.С.

Была организована выставка лэпбуков по УМК.

4. Районное методическое объединение воспитателей, работающих в группах раннего возраста дошкольных образовательных организаций района

Тема: Мастер-класс «Формирование познавательно-исследовательского интереса у детей раннего возраста»

4.1. Просмотр образовательной деятельности с детьми на тему: «Волшебный песок», Воспитатель Маняпова Г.Х.

4.2. Творческая презентация «Пути формирования познавательного интереса у детей раннего дошкольного возраста, Воспитатель Маняпова Г.Х.

4.3. Выступление из опыта работы Реализация проекта «Основы опытно-экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста», Воспитатель Салахова Г.М.

4.4. Мастер –класс с педагогами «Использование нестандартного игрового оборудования, в целях развития познавательного интереса детей раннего возраста», Воспитатель Маняпова Г.М.

4.5. Выставка авторских развивающих книжек для работы с детьми раннего возраста

5. Сертификат ЦСГО г. Казань. Выступление с защитой проектной работы "

Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста", 2019 год., воспитатель Абдуллина Г.В.

6. Сертификат участника Международной научно –практической конференции «Формирования гражданской идентичности молодёжи на основе историко-культурного наследия как универсальной ценности» посвященной 100 летию образования ТАССР, 2019 год, воспитатель Абдуллина Г.В.

7. Сертификат ЦСГО за участие в семинаре "Организация проектной и познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в ДОО", 2018 год, воспитатель Абдуллина Г.В.

8. Сертификат КФУ за участие в методическом семинаре для работников дошкольных образовательных организаций "Основные показатели, критерии процедуры оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО", 2018 год, воспитатель Абдуллина Г.В.

### **1.5 Награды и достижения воспитанников**

#### **Районного уровня:**

1. Участие в районном конкурсе рисунков ««Лето, я и моя семья»», Абдулвалиев Камиль, 6 лет., руководитель Валимухаметова Н.М., октябрь 2018г

2. Сертификат за участие в Районном конкурс детских рисунков "Каким я вижу мир", Посвященный Международному Дню инвалидов.  
(Борисова Диана Андреевна.)

3. Грамота за участие Районный межнациональный конкурс "Этноигрушка" Мусина Ильвина Ильнуровна ( 6 лет.), Галяутдинова Алина Альфредовна ( 5 лет.), Галяутдинов Данис Альфредович ( 4 года.), Рахматуллина Айсэль Ильнуровна (5лет.), Галямова Алия Алмазовна (5 лет.), Зайнуллина Язиля Фархатовна ( 5 лет.), руководитель Мухаметова Ф.С.

4. Благодарственное письмо Всероссийской акции "Ёлочка живи!" в рамках международной программы "Эко - школы / Зелёный флаг" (Галямова Алия, Мухутдинова Диляра, Валитов Самир, Мухаметзянов Марат, Абзяпбаров Шамил, Мусина Ильвина, Фарахова Лейла, Фазуллин Данис, Нафигов Искандер).

5. Грамота за победу в районном конкурсе "Дед Мороз, ты - лучший!", Письмо деду Морозу, (воспитатель Мухаметова Ф.С.)

6. За участие в районном конкурсе «И... оживают куклы», Нурмухаметова Азалия, (руководитель Файзуллина Г. А.)

7. Диплом участника районного фото конкурса « Я и моя мамочка», Константинова Амина, (руководитель Файзуллина Г. А.)

8. Диплом участника районного фото конкурса « Я и моя мамочка»,

Габайдулина Аделина, (руководитель Файзуллина Г. А.)

9. Грамота за участника районного фото конкурса «Лучшая столовая для птиц»

Константинова Амина, (руководитель Файзуллина Г. А.)

10. Благодарственное письмо Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», Константинова Амина, (руководитель Файзуллина Г. А.)

11. Диплом победителя районного конкурса «Лучшая столовая для птиц»

Сатдарова Эльвина, (руководитель Туктарова Р.С.)

12. Диплом за 3 место в муниципальном семейном конкурсе БДД «Наша дружная семья знает правила движения!», отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

13. Диплом за 2 место в Муниципальном детско-родительском творческом конкурсе «Авторские книжки в книжке-малышке» в номинации «Книжка-игрушка» (воспитатель Маняпова Г.Х., родитель Габдрахманова Л.Ю.) Пр.№248 от 22.03.2019г.

14. Диплом участника в младшей возрастной категории районного конкурса видеороликов, посвященного празднованию 74-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) «#САЛЮТПОБЕДЫНУРЛАТ», Абдулвалиева Гульназ (Воспитатель: Туктарова Р.С.)

15. Грамота за участие районного конкурса «Этноигрушка», Асылмарданова Фануза Фатхулловна, январь, 2019г.

16. Грамота за участие районного конкурса «Этноигрушка», семья Мухаметзяновых, январь 2019г.

#### **Республиканского уровня:**

1. Диплом за участие в I Республиканском интернет - конкурсе татарской мелодекламации "Моңлы сүзем" (Галямова Алия Алмазовна, 5 лет), руководитель Мухаметова Ф.С.

2. Сертификат за участие в II Республиканском конкурсе развивающей предметно - пространственной среды ДОУ "Среда в среде" Номинация: Экспериментирование с воздухом, воспитатель Мухаметова Ф.С.

3. Диплом за 3 место III Республиканского творческого конкурса "Новогодний переполох". Номинация: "Украшение на ёлку" (Сафин Булат -6 лет), руководитель Мухаметова Ф.С.

4. Диплом за 1 место IV-Регионального творческого конкурса мастерская «Деда Мороза», (Абзалимов Айзат-5 лет), руководитель Туктарова Р.С.

5. Диплом за 2 место IV-Регионального творческого конкурса мастерская «Деда Мороза», (Фарахова Лилия- 5 лет), руководитель Туктарова Р.С.

6. Диплом за 2 место Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» в номинации «Декоративно-прикладное творчество поделки», Приказ №80 от 29.04.2019г., Сатдарова Эльвина Инзилевна, руководитель: Туктарова Р.С.

7. Диплом за 3 место Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» в номинации «Декоративно-прикладное творчество поделки», Абзалимов Айзат, Приказ №80 от 29.04.2019г., руководитель: Туктарова Р.С.

8. Диплом за 1 место Республиканского открытого конкурса творчества «Мы победили», в номинации «Художественное творчество (рисунок), Зайнуллина Язиля Фархатовна, приказ №82 от 09.05.2019г., руководитель: Салахова Г.М.

9. Диплом за 1 место Республиканского открытого конкурса творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах» в номинации «Декоративно-прикладное творчество поделки», Салахов Динар Фанисович, Приказ №80 от 29.04.2019г., руководитель: Салахова Г.М.

**Всероссийского уровня:**

1. Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса "Узнавай-ка" в номинации "Экология и мы", (Абдулгалиева Гульназ ср. группа), руководитель воспитатель Абдуллина Г.В., 2018 год.

**Международного уровня:**

1. Сертификат Международного проекта "СОМик" по итогам очной олимпиады (бронзовый призёр: Нафигов Искандер.), (участник: Фазуллин Данис.), (участник: Нафигов Искандер.) руководитель Мухаметова Ф.С.

2. Сертификат Международного проекта "СОМик" по итогам очной олимпиады (серебрянный призёр: Вилкова Яна.), руководитель Валимухаметова Н.М.

3. Диплом победителя 1 степени Международный Педпортал «Солнечный свет» Интернет-олимпиада по сказке «Теремок», Валиев Данис Р., руководитель воспитатель Миниханова Г.К.

4. Грамота за участие на I Международном литературном конкурсе чтецов "Джалиловские чтения" (Галямова Алия 5 лет), 2018г.

5. Диплом за 1 место Между-народного Интернет –олимпиада «Здоровье и безопасность»  
Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса "Узнавай-ка" в номинации "Экология и мы", Абдулгалиева Гульназ ср. группа, (руководитель Абдуллина Г.В.)

**2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса** В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2018 – 2019 учебном году были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

**Анализ выполнения годовых задач за 2018 – 2019 учебный год**

<b>Годовые задачи</b>	<b>Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы</b>
1. Совершенствование билингвальной языковой среды с использованием УМК «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез» и мультимедийных ресурсов нового поколения, в рамках развития национального образования в Республике Татарстан в 2015-2020 годы.	«Лэпбук как средство обучения и воспитания в условиях ФГОС ДО». Презентация лэпбуков. Тест- консультация «Изучаем языки используем УМК и ЭКРС» Выставка педагогического мастерства на конструирование лэпбуков с применением материалов УМК и ЭКРС "Учимся играя". Анализ результатов тематической проверки «Эффективность работы по обучению детей татар-русскому языку» в средней, старшей и подготовительной группах. Итоги текущего контроля.
Создание условий для развития логического мышления, произвольного внимания, творческого	«Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей, развития логического мышления детей дошкольного возраста». «Логико-математические игры в интеллектуальном развитии дошкольников».

воображения, рефлексии у детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	<p>Мастер-класс «Интеллектуальные игры».</p> <p>«Развивающие игры и игрушки как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Выступление с докладом «Развивающие игры: вопросы их классификации и разработки».</p> <p>Анализ тематической проверки «Состояние развития игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Подведение итогов, решение педсовета.</p>
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	<p>Развлечение «Волшебный мир здоровья» старшие, подготовительные группы</p> <p>День здоровья «Мы здоровьем скажем «ДА»</p> <p>Физкультурный досуг «Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»</p> <p>Консультация «Здоровье в наших руках»</p> <p>-«Игры детей в период адаптации» первая младшая группа</p> <p>-«Дошкольник и компьютер друзья или враги» старшая и подготовительная группа</p> <p>Анализ детской заболеваемости</p>

### **Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ**

Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в Детском саду в этом направлении ведется целенаправленно и систематически, на основе основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., с использованием элементов программ и методических пособий:

- «Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой.

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности ДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2016	107	62	58%	40	37%	5	5%
2017	113	70	62	38	34	5	4
2018	115	68	59	41	36	6	5



Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2015 – 2016	123	431	3,9
2016-2017	111	409	2
2017-2018	110	275	2

#### **Заболеваемость детей**

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Медицинская сестра фиксирует все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников (по двум учреждениям), показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком в 2018-2019 учебном году ниже по сравнению с прошлым годом, что говорит об эффективности оздоровительных мероприятий.

#### **Качество воспитания и образования воспитанников ДОУ**

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15»Алсу». Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная общеобразовательная программа «Детский сад № 15 «Алсу» составляет 89%.

#### **Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы**

(Результаты оценки развития интегративных качеств )

Разделы Программы	2018– 2019 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Физическое развитие	74	100
Любознательность и активность	70	95
Эмоциональность и отзывчивость	69	96
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	66	86
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	60	96
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	57	88
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	62	88

Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	61	84
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>92</b>

**Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы**  
(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе <b>Начало года</b>	Сколько процентов от общего количества детей в группе <b>Конец года</b>
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	10%	40%
	Средний	56%	52%
	Низкий	34%	8%
	Очень низкий	-	-

**Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы**

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Разделы Программы	2018– 2019 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	72	93
Речевое развитие	61	85
Познавательное развитие	69	85
Художественно-эстетическое развитие	65	87
Физическое развитие	65	88
Русский язык	71	92
Английский язык	52	77
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>89</b>

**Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы**

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям )

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе <b>Начало года</b>	Сколько процентов от общего количества детей в группе <b>Конец года</b>
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	8%	34 %
	Средний	56%	55 %
	Низкий	36%	11%

	Очень низкий	-	-
--	--------------	---	---

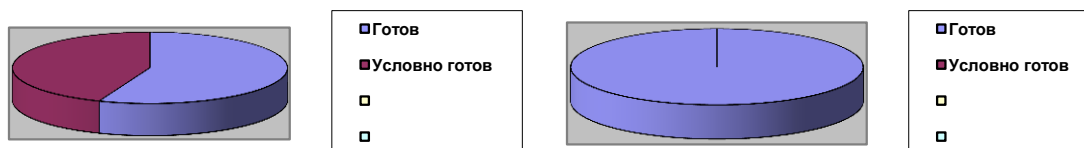
Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточно уровне, уровень методической активности педагогов повысился.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению. При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

**Сравнение готовности детей подготовительной группы в начале и конце учебного года.**



Таким образом, организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по

ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

## **2.2.Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом**

В течение 2018-2019 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено три тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Эффективность работы по обучению детей татар-русскому языку» в средней, старшей и подготовительной группе»; «Состояние развития игровой деятельности детей дошкольного возраста».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым. Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации: «Ребенок в билингвальном пространстве»; «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»; Диспут на тему «Важные аспекты в работе с родителями воспитанников»; «Физическое развитие дошкольников в контексте с ФГОС ДО».

**2.3. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом.** В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей дошкольного воспитания, интересующие родителей. На родительском собрании «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году». Повестка дня родительского собрания:

1. «Основы безопасности детей» . « Ознакомление с годовым планом» выступление старшего воспитателя Рахимовой Н.Р.
2. "Цели и задачи учебно-воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год", выступление заведующей Нугаевой Г.В.
3. «Подготовка к школе», выступление воспитателя подготовительной группы Мухаметовой Ф.С.

Родительское собрание на тему: «Итоги учебного года».

1. «Итоги работы за учебный год»
2. Выступление музыкального руководителя из опыта работы по теме «Креативный мусор»
3. "Родительская плата и порядок получения компенсации", выступление специалиста по социальной работе Басуновой Людмилы Анатольевны.
- 4."Итоги оздоровительной работы", выступление медсестры Каюмовой Н.Х.
5. Разное.

## **Направления работы с социальными партнерами**

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Преемственность в подготовки детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Управления образования Нурлатского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в МБДОУ

Муниципальные методические ресурсные центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности
Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты школы искусств организуют выездные концерты на базе МБДОУ.

**Выводы:** Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе. В условиях тесного сотрудничества МБДОУ с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, появляется возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

**Вывод:** Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности МБДОУ, были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения:

### **3. Материально-техническая оснащенность детского сада на 2018 – 2019 учебный год.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада типовое, центральное отопление и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых комнатах отдельные спальные комнаты. В детском саду имеются: групповые помещения – 6, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, кабинет воспитателя по обучению русскому языку – 1, музыкально-физкультурный зал-1, изостудия – 1, кабинет ПДД – 1, пищеблок - 1, прачечная – 1, медицинский блок - 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется два видеопроектора. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 15 ноутбуками. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ.

№	Наименование	% обеспеченности и общее состояние
1	Оборудование и сантехника	85%
2	Жесткий инвентарь	80%
3	Мягкий инвентарь	90%
4	Состояние здания	85%
5	Состояние участка	45%
6	Состояние внутреннего помещения	75%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 76%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	90%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100%
4	Картины, репродукции	100%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	100%
6	Технические средства обучения	90%
7	Детская литература	100%
8	Методическая литература	100%

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники и теплица. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. В дневное время дежурят сотрудники детского сада по графику. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. Групповые помещения оборудованы соответствующей мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники

безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

Совмещённый спортивно – музыкальный зал: оснащен шведской стенкой, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для занятия музыкальной деятельностью в зале имеется пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Территория детского сада благоустроена, созданы условия для физического развития и трудового воспитания детей: Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием, прогулочные веранды для всех возрастных групп;

Спортивная площадка, имеющая естественную полосу препятствий, беговую дорожку, яму для прыжков и другое оборудование для различных упражнений.

На территории выделены тематические зоны: зона по знакомству с ПДД, теплица, цветник, зона леса.

Своевременный текущий ремонт помещений ДОУ и групповых площадок, прогулочных веранд являются необходимым условием улучшения материально-технической базы детского сада.

Помещение ДОУ оборудовано АПС, системой «Стрелец», системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01», системой видеонаблюдения. Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, осуществляется контроль. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт безопасности». Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. В течение года организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Укрепление материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» осуществлялось:

- за счёт средств бюджета ,
- за счёт доходов от платных образовательных услуг,

Лимит финансирования на 2018 год составлял : 13 931 276,10 (зарплата сотрудников, коммунальные расходы, поставка продуктов питания и т.д.)

-Работу по текущему ремонту здания детского сада провели своими силами.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

За счёт доходов от платных дополнительных услуг, средств спонсорской помощи в течение года приобрели:

- моющие средства – 7000 руб.
- электроприборы на сумму 9000 руб.
- хозтовары – 10000руб
- посуда – 7000руб
- медикаменты – 4000руб

Провели косметический ремонт на 54 000 рублей

Заведующий :

Нугаева Г. В.